

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики  
Татарстан**  
**Управление образования исполнительного комитета  
Альметьевского муниципального района РТ**  
**МАОУ «Адымнар — Альметьевск»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
гимназии МАОУ «Адымнар -  
Альметьевск»  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор гимназии  
МАОУ «Адымнар-  
Альметьевск»  
\_\_\_\_\_ Яруллин И.И.  
Приказ № 186  
от « 1 » 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

«Английский в комиксах»

общеинтеллектуального направления

для обучающихся 5-8 классов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00BC799F44AE0AF411CA35774C219C5DC1

Владелец: Яруллин Ильшат Ильдусович

Действителен с 10.03.2023 до 02.06.2024

Альметьевск, 2023

### **Пояснительная записка**

Программа «Английский язык в комиксах» носит практико-ориентированный характер. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. Данная внеурочная деятельность параллельно задействует все аспекты английского языка: чтение, аудирование, письмо говорение. Материалы, используемые на занятиях, обладают новизной для учащихся и представляют для них определенный интерес, так как знакомят детей с новыми социально-культурными реалиями стран изучаемого языка.

Программа «Английский язык в комиксах» разработана для обучающихся 5-8 классов и рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: презентации, конкурсы на лучший рассказ по картинкам, проекты. Курс предусматривает занятия комбинированного и практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Количество учащихся при изучении данного курса не должно превышать 15 человек. Руководитель группы много работает индивидуально с каждым. Занятия целесообразно проводить один раз в неделю, без перерыва.

Программа носит художественно-эстетический и нравственный характер. Учащиеся учатся красиво оформлять короткие истории и комиксы, лаконично излагать и преподносить идеи. Содержание комиксов и коротких историй несёт в себе мораль. Ребята извлекают урок из сюжета, сравнивают и анализируют поступки героев, отвечают на вопрос: что такое хорошо и что такое плохо.

**Цель данного курса:** ознакомление с особенностями составления комиксов, развитие творческого потенциала учащихся.

#### ***Задачи курса:***

##### ***Обучающие***

- знание и практическое применение лексических и грамматических конструкций и клише при составлении комиксов;

- умение составлять диалоги и описывать события по картинкам, составлять свои собственные истории;

- умение вести диалог по заданному сюжету, отвечать на вопросы;
- удовлетворение личных познавательных интересов, приобщение к новому языковому миру.

#### *Развивающие*

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развитие практических приемов овладения английским языком;
- формирование умения общения на английском языке (развитие техники речи и интонации при драматизации комиксов);
- развитие творческих способностей и фантазии у учащихся.

#### *Воспитательные*

- развитие умений работать в команде;
- воспитание толерантности к культуре других стран;
- сравнение культуры своей страны с культурой других стран на примере различных видов и содержательности комиксов;
- привитие навыков самостоятельной работы при составлении комиксов.

#### **Планируемые результаты:**

В результате обучения, учащиеся будут:

- знать основные правила составления комиксов;
- знать основные речевые клише, применяемые в комиксах
- уметь составлять ситуативные диалоги
- уметь связно, логично описывать события, действия по картинкам, давать характеристику персонажей историй
- уметь писать свои собственные истории, как по образцу, так и самостоятельно.
- уметь выразить свое собственное мнение об истории, задавать вопросы по прослушанной истории.

#### **Виды деятельности:**

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- выполнение упражнений на развитие ЗУН составления комиксов (подставить пропущенные реплики, расположить реплики в правильном порядке, составить историю по картинке и т.д.);
- игровая форма деятельности;
- презентация и просмотр видеofilьмов;
- проектная деятельность.

**Промежуточной формой контроля** является написание собственных историй в картинках с использованием основных клише к определенным темам, а также качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков работ учащихся.

**Итоговой формой контроля** уровня достижений обучающихся является выставка творческих работ.

#### **Оценка практических работ:**

Работы учащихся можно оценить по следующим критериям:

- грамотность в использовании английского языка- 10 баллов;
- качество исполнения-10 баллов;
- оригинальность замысла- 10 баллов;
- проявление фантазии и творческого начала -10 баллов;
- творческая индивидуальность- 10 баллов.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в году. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

#### **Содержание курса**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Содержание занятия
<i>Теоретическая часть (15 ч.)</i>			
1	Знакомство. Введение в курс.	1	Беседа с обучающимися
2	История создания комиксов	1	Знакомство с историей комиксов. Прообразы комических историй. Широко распространённые на сегодняшний день комиксы.
3	Виды и жанры комиксов.	4	Знакомство с видами и жанрами комиксов. Просмотр и прочтение готовых комиксов DC и Marvel
4	Этапы составления комиксов и их	3	Экспрессивность и изобразительность комиксов. Последовательность событий в истории: начало

	структура.		и конец сюжетных линий.
5	Языковые особенности комиксов	5	Разбор речевых клише и грамматических конструкций (прямая и косвенная речь). Способы выделения экспрессий в тексте.
6	Полезные ссылки и Интернет-ресурсы для работы	1	Знакомство с Интернет-ресурсами, которые позволяют облегчить работу при составлении комиксов и создают целостную картину темы «Комиксы в английском языке». Примеры готовых онлайн-комиксов. Сайты для создания комиксов онлайн (электронные варианты)
<i>Практическая часть (19 ч.)</i>			
7	Комиксы на разных этапах уроков	7	Выполнение упражнений на примере комиксов на различных этапах уроков для развития навыков аудирования, письма, чтения и говорения.
8	Описание сюжетных картинок.	4	Отработка лексики по теме. Составление рассказа по картинке в группе и индивидуально. Отработка новой лексики и грамматических структур
9	Комиксы – это интересно.	2	Составление рассказов по готовым комиксам (в группах и индивидуально), соблюдая правила и используя речевые клише
10	Моя история в картинках	4	Разработка индивидуальных проектов (по желанию обучающихся). Подбор картинок, составление истории.
11	Презентация историй. Подведение итогов работы.	2	Устная презентация работ. Рефлексия.
<i>Итого: 34 часа</i>			

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во ч	Основное содержание	Планируемые результаты	Средства обучения	Дата	
						план	факт
1	Знакомство. Введение в курс	1	Правила поведения на занятиях. Знакомство друг с другом. Приветствие. Введение в основное содержание курса. Актуальность и новизна курса.	Развитие коммуникативных навыков. Соблюдение ТБ при выполнении творческих заданий и использовании компьютера.	Памятка по технике безопасности	6.09	
2	История создания комиксов	1	Известные фразы и высказывания о комиксах. Этапы становления и прообразы комиксов. Просмотр скриптов и коротких смешных историй. Известные личности в создании и формировании смешных историй и комиксов.	Знакомство с историей, развитие всеобщего кругозора и осведомленности. Знание фраз и крылатых выражений, которые употребляются по сей день. Создание образа комиксов в своей голове. Сравнение настоящих и прошлых комических историй.	Видеофрагмент и онлайн-иллюстрации	13.09	
3	Виды и жанры комиксов	4	Детальный обзор видов и жанров комиксов. Их отличительные черты и особенности. Просмотр и прочтение готовых комиксов Disney и Marvel. Разбор просмотренных и прочитанных комиксов, деление их	Умение структурировать и систематизировать полученные знания. Выделение основной идеи данных сюжетов. Развитие навыков	PDF-сборники комиксов и их видеофрагменты	20.09	
						27.09	
						4.10	

			по видам и жанрам.	выразительного и артикуляционно-правильного чтения.		11.10	
4	Этапы составления комиксов и их структура	3	Поэтапное рассмотрение комиксов. Выделение начала сюжетной линии, кульминационных моментов и развязки.	Умение структурировать и систематизировать полученные знания, выслеживать логическую цепочку.	PDF-сборники комиксов, презентация	18.10	
						25.10	
						8.11	
5	Языковые особенности комиксов	5	Разбор речевых клише и грамматические конструкции (прямая и косвенная речь). Способы выделения экспрессий в тексте.	Составление словаря для комиксов (основные общеупотребительные фразы и речевые структуры). Умение экспрессивно выражать мысли. Знание прямой и косвенной речи и их использование в речи/ на письме.	Тетради для словарной работы, аудиоматериал	15.11	
						22.11	
						29.11	
						6.12	
						13.12	
6	Полезные ссылки и Интернет-ресурсы	1	Знакомство с Интернет-ресурсами, которые позволяют облегчить работу при составлении комиксов и создают целостную картину темы «Комиксы в английском языке». Примеры готовых онлайн-комиксов. Сайты для создания комиксов онлайн (электронные варианты)	Умение пользоваться и находить необходимую информацию в интернете. Просвещение сайтами, которые могут помочь создать электронные варианты комиксов.	Компьютер	20.12	
7	Комиксы на разных этапах уроков	7	Выполнение упражнений на примере комиксов на различных этапах уроков для развития навыков аудирования,	Развитие навыков аудирования, письма, чтения и говорения. Умение	Листы с тренировочными заданиями, учебные	27.12	
						10.01	
						17.01	

			письма, чтения и говорения (распределить картинки и события по хронологии; подставить пропущенные реплики и фразы героев; перевести косвенную речь в прямую и т.д.)	составлять хронологию событий, составлять предложения и краткие высказывания на английском, находить синонимы к словам, употреблять фразеологизмы на английском языке. Развитие творческого потенциала и воображения учащихся.	пособия PDF-формата, аудиозаписи.	24.01 31.01 7.02 14.02	
8	Описание сюжетных картинок.	4	Отработка лексики по теме. Составление рассказа по картинке в группе и индивидуально. Отработка новой лексики и грамматических структур	Обогащение словарного запаса учащихся. Развитие творческих способностей. Закрепление знаний по составлению английских предложений.	Листы с тренировочными заданиями и иллюстрации для составления историй, презентация	21.02	
						28.02	
						6.03	
						13.03	
9	Комиксы – это интересно.	2	Составление рассказов по готовым комиксам (в группах и индивидуально), соблюдая правила и используя речевые клише	Развитие навыков поэтапного составления комиксов, правильного использования речевых клише. Расширение словарного запаса. Развитие умений вести диалог в письменном формате.	PDF-формат учебных пособий, листы с иллюстрациями, шаблоны	20.03	
						3.04	
10	Моя история в картинках	4	Разработка индивидуальных проектов (по желанию обучающихся). Подбор картинок,	Развитие умений работать в команде и сотрудничать. Развитие	Карточки-шарады, иллюстрации и подбор	10.04	
						17.04	



			составление истории.	фантазии и воображения учащихся. Умение общаться на иностранном языке и показывать свой вокабуляр.	картинок на слайде	24.04	
						1.05	
11	Презентация историй. Подведение итогов работы.	2	Устная презентация работ. Демонстрация комиксов. Рефлексия.	Развитие умений и навыков выступать перед аудиторией на иностранном языке с выразительной интонацией и чёткой дикцией. Умение давать себе объективную оценку полученных знаний. Рефлексия занятий (что больше всего понравилось при составлении комиксов или проведении занятий; что получалось с трудом)	Экран, доска, работы учащихся.	8.05	
						15.05	

### Список литературы

1. Самоучитель английского в комиксах и диалогах. / Л.Солнцева, Дж.Блейк. – М.: Эксмо, 2014. – 408 с. (Иллюстрированный в картинках)
2. Snyder E. Teaching the sociology of sport: using a comic strip in the classroom. 1997, 25(3), 239-243.

*Сайты с методическим материалом и комиксами:*

3. [https://botana.biz/prepod/inostrannye\\_yazyki/ohnh2jhx.html?ysclid=lu9id2ju5p159866350](https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/ohnh2jhx.html?ysclid=lu9id2ju5p159866350)
4. <https://englishaggeeva.wixsite.com/anna/komiksy>
5. <https://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/download/6228/5225>
6. <https://engeasyways.blogspot.com/2016/08/comic-strips-method.html?ysclid=lu9hx78aal335556144>

7. <https://znanio.ru/media/metodicheskie-rekomendatsii-po-rabote-s-komiksami-na-urokah-anglijskogo-yazyka-2859620>
8. [http://univers-plus.ru/files/1/1/2/1125/Na%20peresech\\_2018\\_3/20\\_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_1.pdf](http://univers-plus.ru/files/1/1/2/1125/Na%20peresech_2018_3/20_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_1.pdf)
9. <https://www.eduneo.ru/primenyaem-komiksy-na-urokax-anglijskogo-yazyka/?ysclid=lu9hsruhjl768705413>
10. [https://iro86.ru/images/8.\\_%D0%98%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0\\_.pdf](https://iro86.ru/images/8._%D0%98%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_.pdf)
11. УМК «Вместе» (Team Up!) – Просвещение – [Вебинар](#)
12. [How to create a Comic Book](#): Neil Gaiman’s Step-by-Step Guide for Making comics
13. [What are different types of comic books?](#)
14. <http://www.dccomics.com/> — комиксы по вселенной DC
15. [comixology.com](http://comixology.com)
16. <http://www.gocomics.com/comics/genres> — комиксы разбитые по жанрам: sci-fi, family, drama, fantasy, kids etc. <https://americanenglish.state.gov/resources/why-english-comics-classroom> — комиксы с готовыми заданиями
17. <https://www.comicsenglish.com/> — комиксы с заданиями
18. <http://learnwithcomics.blogspot.ru/> — комиксы с фразовыми глаголами
19. <http://www.azcentral.com/thingstodo/comics/>
20. <http://www.freeeslmaterials.com/comics.html> — <http://www.makebeliefscomix.com/>





Лист согласования к документу № бн от 02.04.2024  
Инициатор согласования: Яруллин И.И. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2024 11:28

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин И.И.		Подписано 02.04.2024 - 11:28	-